



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENGUNAAN MEDIA KERTAS POST-IT DUA WARNA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT DI KELAS V SD NEGERI LANCANG PARU**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata Kunci : media kertas Post-it, penjumlahan, pengurangan, bilangan bulat

Media merupakan alat bantu yang digunakan untuk memotivasi dan meningkatkan pemahaman siswa. Di sini, penulis menggunakan media kertas Post-it dua warna untuk memudahkan siswa dalam proses pembelajaran, karena siswa mengalami kesulitan belajar disebabkan kurangnya penggunaan media pembelajaran pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas V SD Negeri Lancang Paru. Dari latar belakang masalah tersebut maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah siswa dapat mencapai ketuntasan belajar dengan penggunaan media kertas Post-it dua warna pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas V SD Negeri Lancang Paru?”. Dan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa melalui penggunaan media kertas Post-it dua warna pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Lancang Paru yang berjumlah 21 siswa. Sampelnya merupakan total sampling, mengingat jumlah populasinya kurang 100, maka seluruh populasi dapat dijadikan sampel. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif, dengan pendekatan pre-experimental design jenis one shot case study. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan observasi. Nilai yang didapat dari tes inilah yang diambil sebagai data. Kemudian data diolah dengan menggunakan rumus Uji-t dengan  $t_{hitung}=2,529$  dan  $t_{tabel}=1,72$ , maka  $t_{hitung}>t_{tabel}$  yaitu  $2,529 > 1,72$ . Hasil analisis data menunjukkan bahwa hipotesis dapat diterima “Siswa dapat mencapai ketuntasan belajar dengan penggunaan media kertas Post-it dua warna pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas V SD Negeri Lancang Paru?”. Uji yang digunakan di sini adalah uji pihak kanan dan kriteria pengujian yang berlaku adalah tolak  $H_0$  jika  $t_{hitung} > (1 - \alpha)^{1/2}$  dan diterima  $H_0$  jika  $t$  berharga lain, sesuai dengan kriteria maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.